

Informatie over kindportfolio.online



Onderwijs **Kwaliteit**



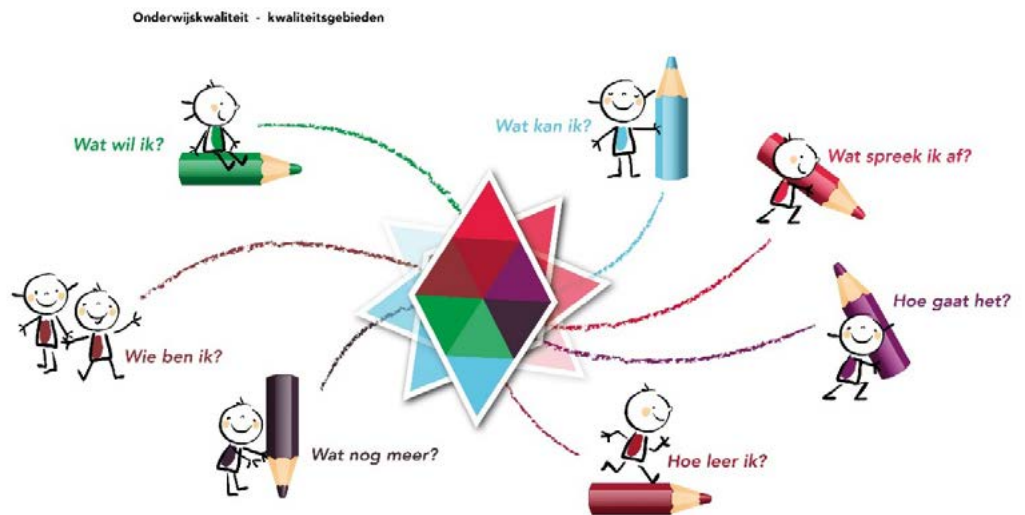
Past kindportfolio.online bij onze visie?

Kindportfolio.online ondersteunt leraren en kinderen door systematisch leervragen te stellen. Leervragen om na te denken over zichzelf als lernende, passend bij de leeftijd en het onderwijs.

Het werken met kindportfolio.online draagt bij aan het eigenaarschap van kinderen, door kinderen daadwerkelijk zoveel mogelijk ruimte en autonomie te geven in het portfolio. De vraag aan leraren is om kinderen te begeleiden bij het zichtbaar maken van leren en bereikte doelen.

Gedurende de schoolloopbaan is ons ideaal dat kinderen bewuster zelf regie nemen in hun leerproces. Door de terugkerende ZEVEN eenvoudige vragen in het kindportfolio, ontstaat herkenning, groeiend inzicht en vaardigheid voor kind én leraar. Het kompas in het startscherm geeft overzicht en structuur en brengt de zeven basisvragen kleurrijk in beeld, om door te klikken en te kiezen.

'Ondersteun mij en daag mij uit om mezelf te leren kennen, als lernende in onze wereld'



Geschied voor jongere en oudere kinderen? Enkele voorbeelden...

De vraag 'Wie ben ik?' kan een jong kind beantwoorden met een foto van het gezin of een tekening van het woonhuis. Terwijl een ouder kind een verhaal kan schrijven over de vakantie of een droom. De vraag 'Wat kan ik?' kan een jong kind beantwoorden in een video over een prachtig bouwwerk of over een spannend boek. Terwijl een ouder kind een techniekopdracht in beeld kan brengen waar hij trots op is, of rekenresultaten die be-

haald zijn. Afhankelijk van de keuzes van de school. In 'Wat spreek ik af?' kan passend bij de schoolaanpak een leerplan ingevoegd worden of een routekaart met afspraken, wel of niet vanuit een kind- of leergesprek. Onder 'Hoe gaat het?' kan de leraar invoegen hoe hij/zij naar de prestaties van het kind kijkt. In dit domein kan een rapport ingevoegd worden of op een eigen manier een rapportage weergegeven worden.



In het basistemplate van kindportfolio.online is dit deel afgeschermd voor de leraar om te schrijven en voor kinderen en ouders om te lezen. U kunt zich voorstellen dat het systematisch stellen van dezelfde eenvoudige vragen aan kinderen, bijdraagt aan het zicht krijgen op ontwikkeling, talenten en uitdagingen. Een leerling vraagt daarbij vooral ondersteuning en sturing van de leraar. Wordt het kindportfolio een 'ding' dat er bij komt? Of krijgt het portfolio als leermiddel en als presentatietool een functionele plaats in het onderwijs.

De voorbeelden op de vorige pagina kunnen een begin zijn. Onze ambitie is dat het leren zichtbaar maken een basishouding wordt voor het kind en de leraar.



De leraar maakt het verschil, om kinderen te begeleiden bij leren zichtbaar maken!



Hoe werkt kindportfolio.online?

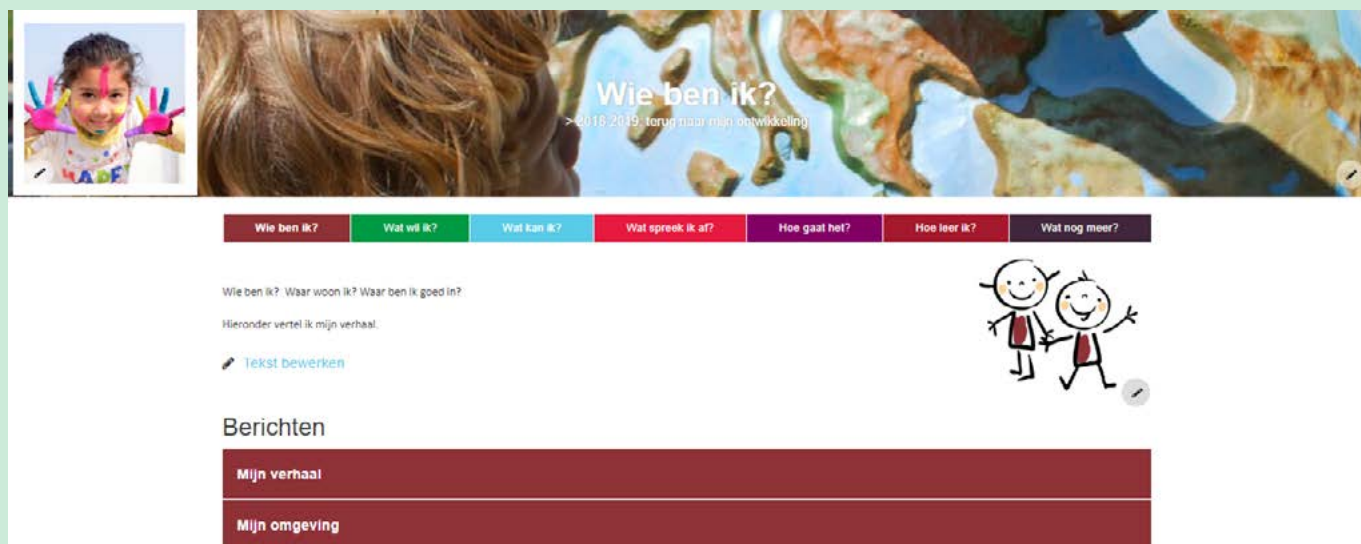
Kindportfolio.online, de naam spreekt voor zich, is online bereikbaar. Elk kind kan inloggen met een eigen account. Dit geldt ook voor de leraar en voor ouders. Ouders krijgen een lees-rol.

Een kind werkt, presenteert en vertelt gedurende een (deel van het) schooljaar in het kindportfolio. Aan het einde van het schooljaar wordt het schooljaar afgerond op een manier die bij de school past.

In het nieuwe schooljaar krijgt een kind 'een nieuw boek met hoofdstukken' om zijn nieuwe verhaal of groeiverslag te 'vertellen' aan de hand van dezelfde ZEVEN basisvragen. Je kent het gevoel vast wel 'Ik mag beginnen in een nieuw schrift, dit jaar ga ik het anders aanpakken', met nieuwe kansen en mogelijkheden. Dus ook om met successen verder te gaan.

CONCREET?

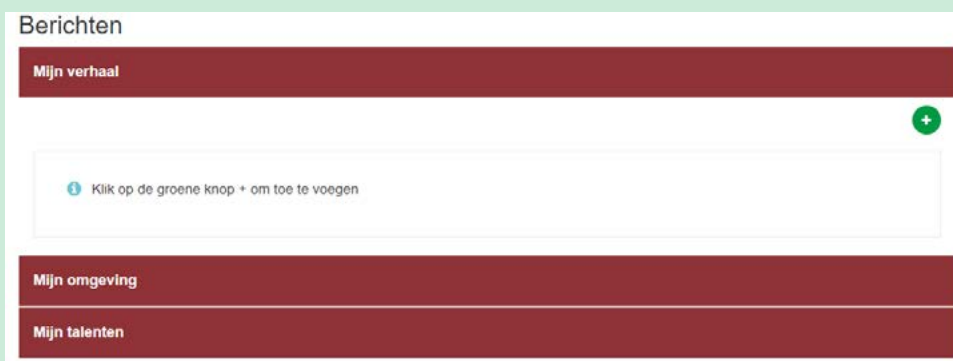
Als school of als leraar heb je in kindportfolio.online de mogelijkheid om de teksten en afbeeldingen aan te passen. Zodoende kun je de inhoud en sturing passend maken voor jullie/jouw onderwijs. Hieronder zie je een voorbeeld van een schermafbeelding onder de basisvraag 'Wie ben ik?'



Je ziet het potlood met 'tekst bewerken'. Op deze plek kun je de tekst passend maken voor jouw school of jouw groep. Je ziet ook een potlood bij de afbeelding, omdat je de afbeelding ook kunt wijzigen. Krachtig is om je onderwijs in periodes in te delen, bijvoorbeeld van vakantie tot vakantie.

Na elke vakantie kun je aandacht geven aan 'mijn verhaal' of 'mijn omgeving'. Als leraar kun je bijvoorbeeld een actuele vraag stellen, waardoor kinderen tot reflectie komen. De kracht zit vooral in het lezen en bespreken van de berichten: elke schrijver vraagt een lezer!

Je ziet hieronder een volgende schermafbeelding 'berichten'. Om een bericht te plaatsen ziet een kind een groene knop. Hiermee kan een kind een eigen bericht toevoegen aan zijn verhaal.



WELKE ROLLEN ZIJN MOGELIJK IN KINDPORTFOLIO.ONLINE?

Het kind krijgt de rol van auteur en kan schrijven en wijzigingen in zijn eigen portfolio. De leraar van een groep kinderen krijgt de rol van 'beheerder' van de groep en kan per

schooljaar berichten invoegen op de verschillende plekken. Ouders/begeleiders en/of andere leraren, directeur en intern begeleider krijgen een lezers-inlog.

Deze inlog kan bijvoorbeeld beschikbaar worden gesteld voorafgaand aan een kindbespreking en/of ouder-kindgesprek.

Een ontwerp met een eigen gezicht en passende inhoud?

Een school/IKC kan vanuit haar visie invulling geven aan de vraag waarom het portfolio gebruikt wordt. Logischerwijs kiest een school/IKC eigen inhoud om centraal te stellen in het kindportfolio en een manier om het kindportfolio te gebruiken. Een school/IKC kiest op welke manier het kindportfolio een bijdrage levert aan

de ambitie. We denken graag mee. Hieronder een voorbeeld van Daltonacademie de Meiboom in Nijmegen. Zij kiezen voor een eigen design en inhoud en dat wordt o.a. zichtbaar door de kleuren en de iconen.

Op schoolniveau wordt de keuze gemaakt voor de basi-

sinrichting of voor een eigen ontwerp. Het eigen ontwerp wordt door ons gebouwd en geprogrammeerd. Daarna werkt de ICT-beheerder van de school verder aan de invoering: toegang geven aan kinderen, leraren toevoegen en kinderen koppelen aan hun leraar of mentor.



© Ontwerp eigen design van De Meiboom, Nijmegen

DOELEN EN LEERLIJNEN?

Doelen en leerlijnen zijn bewust niet ingevoegd in de basis van kindportfolio.online, om niet voor te schrijven. Hiervoor hebben we wel voorbeelden en inspiratie, om met uitklapschermen in te voegen.

Een school/IKC kan eigen specifieke keuzes maken, omdat de meeste scholen al keuzes gemaakt hebben voor leerlijnen en doelen.

Fasen om te starten met kindportfolio.online?

In de kennismakingsfase stellen we u de vraag: 'Past deze werkwijze bij de school/IKC? Waarom?'

Bij positieve antwoorden gaan we, op verzoek van de school/IKC, in gesprek om samen de ontwerp-fase in te gaan:

- Wat vragen we in ons kindportfolio? Onze eigen leerlijnen? Vaardigheidsoverzichten?
- Hoe ziet ons kindportfolio eruit? (design, inhoud)
- Met hoeveel kinderen, leraren starten we? Om ervaringen op te doen? Starten we met een pilot-groep?
- We schrijven een ontwerpplan en sturen u een offerte met een prijsopgaaf.
- Bij akkoord kan het bouwen en inrichten starten, we nemen u mee in de testfase en wij informeren u (de systeembeheerder in de school) over de werking van het kindportfolio.

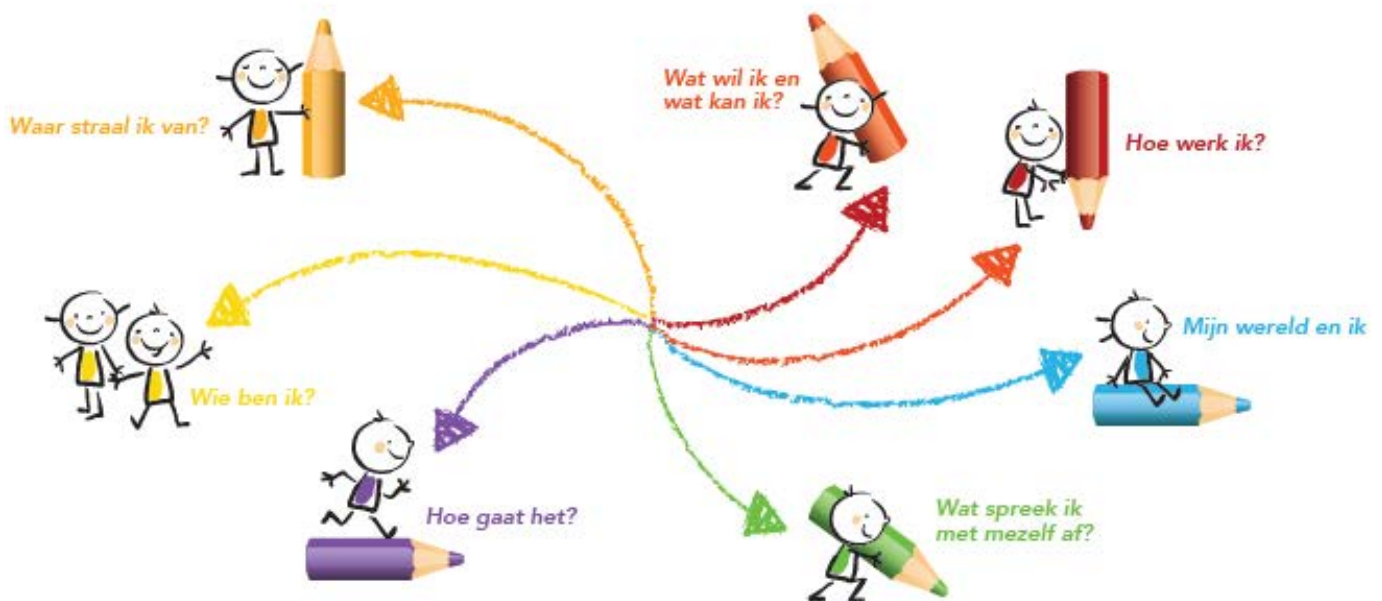
Ondertussen start een implementatiefase met het team en de kinderen, waarbij verschillende strategieën gekozen kunnen worden. Expertise die u zelf in huis hebt, zullen wij vooral koesteren. Voor elke fase geldt dat u zelf oppakt wat u zelf kunt en wilt realiseren. Dezelfde gedachten hebben we voor eventuele begeleiding. Wij horen de volgende begeleidingsinterventies: het voeren van kind-gesprekken, (jezelf) vragen leren stellen, het kind eigenaar laten worden van zijn eigen leerproces, leren zichtbaar maken, doelgericht werken met leerlijnen... om wat gedachten te geven.



Wat zijn de kosten van kindportfolio.online?

Kosten zijn afhankelijk van eigen investering, aantal leerlingen en keuze voor eigen design.

1. Begeleiding ontwerp én inrichting systeembeheer: bij basisontwerp € 500,00 (eenmalig).
2. Jaarlijkse terugkerende kosten:
 - c. Service-licentie per jaar (vanaf € 250,00), afhankelijk van aantal kindportfolio's.
 - d. Aantal kind-portfolio's á € 1,00 per maand (maximaal € 10,00 per jaar per kind).
3. Eigen design en inhoud naar keuze (optioneel én eenmalig), met prijsopgaaf in offerte voor vormgeving en programmeerwerk. De optionele kosten worden in de offerte opgenomen. Wij werken hiervoor samen met vaste partners Phact en Maek, omdat zij het systeem optimaal kennen en efficiënt kunnen werken.



Afbeelding Voorbeeld eigen design en inhoud met kleur en logo van De Sterrenschool, Zevenaar

Meer informatie?

Interesse voor meer informatie? Mail ons voor meer informatie: info@onderwijskwaliteit.online o.v.v. kindportfolio.online. Volg ons op [Linked In](#) of via [Facebook](#) of via onze website www.onderwijsmens.nl Wij denken graag met u mee.