

1F lezen in leerlingentaal

	Begrijpend lezen	EIGEN BEOORDELING
Algemene omschrijving	<ul style="list-style-type: none"> Ik kan teksten lezen over dingen die ik ken en weet. Ik kan verhalen lezen. 	
De inhoud van de teksten		
<i>Tekstkenmerken</i>	<ul style="list-style-type: none"> De teksten hebben korte zinnen, alinea's kopjes. Er staat niet te veel informatie in de tekst, wat belangrijk is valt op of wordt herhaald. Er komen niet steeds nieuwe dingen bij. In de teksten staan bekende woorden. 	
<i>Tekstsoorten</i>	<ul style="list-style-type: none"> Duidelijke informatieve teksten zoals uit de leerboeken, internet, 'opzoekboeken' en schema's. Duidelijke instructieve (met uitleg) of betogende teksten (met meningen), zoals schoolboeken, advertenties, kranten, folders. Verhalen. 	
Hoe lees ik de teksten		
<i>Woordenschat/structuur</i>	<ul style="list-style-type: none"> Ik kan de teksten lezen en snappen, ook al staat er wel eens een moeilijk woord in. Ik kan een korte tekst in alinea's verdelen. Ik kan een tussenkopje boven een alinea bedenken. Ik kan wat ik al weet gebruiken bij het lezen. 	
<i>Begrijpen: kunnen navertellen</i>	<ul style="list-style-type: none"> Ik kan schema's lezen en uitleggen wat ermee bedoeld wordt. Ik begrijp informatie en meningen, zolang het gaat over iets wat ik al ken en weet. Ik kan de mening van een schrijver uit de tekst halen. 	
<i>Begrijpen: verwerken van de informatie</i>	<ul style="list-style-type: none"> Ik kan iets gericht vinden. Ik kan een instructie lezen en uitvoeren. Ik kan informatie opzoeken in 'opzoekboeken' zoals een woordenboek, atlas. Ik kan belangrijke informatie uit een tekst halen. 	
<i>Terugkijken</i>	<ul style="list-style-type: none"> Ik kan mijn mening geven over een tekst en uitleggen waarom. 	