

## 2F lezen in leerlingentaal

		EIGEN BEOORDELING
<b>Algemene omschrijving</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan teksten lezen over onderwerpen die ik interessant vind.</li> <li>Ik kan teksten van andere vakken lezen.</li> </ul>	
<b>De inhoud van de teksten</b>		
<i>Tekstkenmerken</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan teksten lezen met plaatjes, tussenkopjes. Dat zijn teksten, met een duidelijke alinea-indeling. Alles wordt goed uitgelegd met verhaaltjes en voorbeelden. Deze teksten hebben tussenkopjes en plaatjes.</li> </ul>	
<i>Tekstsoorten</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan de informatie uit schoolboeken begrijpen en onthouden.</li> <li>Ik kan informatie halen uit tijdschriften, formulieren, mailberichten en teksten van internet.</li> <li>Ik snap teksten die een instructie geven, zoals opdrachten in schoolboeken, recepten en gebruiksaanwijzingen.</li> <li>Ik weet waarvan de schrijver in een reclametekst, folder of brochure me probeert te overtuigen.</li> <li>Ik kan artikelen begrijpen uit tijdschriften die een mening geven.</li> <li>Ik kan de informatie uit een tabel, grafiek of plaatje halen.</li> <li>Ik kan uitleggen wat een grafiek, tabel of plaatje met de tekst te maken heeft.</li> </ul>	
<b>Hoe lees ik de teksten</b>		
<i>Woordenschat</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik ken voldoende woorden om de meeste teksten te begrijpen</li> <li>Ik kan zelf bedenken wat een woord ongeveer betekent als ik kijk naar hoe het woord gevormd is of hoe het in de tekst wordt gebruikt</li> <li>Woorden die ik niet ken, kan ik opzoeken of navragen</li> </ul>	
<i>Begrijpen: kunnen navertellen</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan de hoofdgedachte van de tekst weergeven</li> <li>Ik weet wat de hoofdzaken en de bijzaken zijn</li> <li>Ik kan aanwijzen wat de inleiding, de kern en het slot in een tekst aanwijzen</li> <li>Ik kan verbanden in de tekst herkennen en benoemen. Daarbij gebruik ik ook signaalwoorden als: die, voordat, want, omdat, terwijl</li> <li>Ik begrijp figuurlijk taalgebruik in een tekst (grapjes, spot, ironie, spreekwoorden)</li> </ul>	
<i>Begrijpen: verwerken van de informatie</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik maak gebruik van wat ik al van het onderwerp weet als ik een tekst lees</li> <li>Ik begrijp de zinnen in de tekst en kan ze uitleggen in eigen woorden</li> <li>Ik kan de bedoeling van de schrijver uitleggen</li> </ul>	
<i>Terugkijken</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan een eigen mening geven over de tekst</li> <li>Ik kan de hele tekst in eigen woorden samenvatten</li> <li>Ik kan handig met goede trefwoorden op internet zoeken</li> </ul>	