



Het traject van beroepsregistratie voor lerarenopleiders

Ervaringen en lessen uit de pilot groepsregistratie

Auteur: Luc Raket



Steeds meer lerarenopleiders kiezen ervoor om zich te registreren in het Beroepsregister Lerarenopleiders (BRLO). Deze registratie is een vrijwillige keuze, geïnitieerd en ontwikkeld door de beroepsgroep zelf - verenigd in Velon. De beroepsstandaard wordt breed gedragen door lerarenopleiders, opleidingsinstituten en vertegenwoordigende organisaties.

Vijf lerarenopleiders vanuit OnderwijsMens en Stichting SAAM* Scholen hebben afgelopen jaar de pilot groepsregistratie gerealiseerd. Wat hield dit traject precies in, en wat is de meerwaarde voor lerarenopleiders en van een groepsregistratie?

Het belang van beroepsregistratie voor Lerarenopleiders

Beroepsregistratie biedt een standaard voor professionele ontwikkeling en erkenning binnen de beroepsgroep. Voor lerarenopleiders betekent dit niet alleen een bevestiging van hun bekwaamheid, ook een continue stimulans voor hun professionele groei. Het stimuleert om de kwaliteit van het opleiden van (expert-)leerkrachten te waarborgen en te verbeteren.

Wilma Willems, trajectbegeleider van de pilot & begeleider, opleider en ontwikkelaar bij OnderwijsMens: "Met deze nieuwe aanpak konden we binnen het team bewust onderzoeken hoe je een stevige uitvoeringspraktijk binnen uitgangspunten van de beroepsgroep van lerarenopleiders kunt legitimeren."

Beroepsregistratie voor lerarenopleiders van OnderwijsMens & SAAM*

SAAM* streeft zoals OnderwijsMens naar een standaard om een erkende wijze van registratie te ontwikkelen voor lerarenopleiders van expert-leraren. Dit past binnen de ambitie om zich te verhouden tot de beroepsstandaard en de interne maat voor lerarenopleiders scherp te krijgen en houden: een gezamenlijke aanpak - met ruimte voor persoonlijke, authentieke keuzes én verantwoordelijkheid - op weg naar registratie. Een externe beoordelaar vanuit VELON kan de beoordeling uitvoeren, waardoor naast een interne evaluatie, ook externe erkenning wordt verkregen.

Drie lerarenopleiders vanuit OnderwijsMens en 2 lerarenopleiders vanuit SAAM* zijn in dit registratietraject samen opgetrokken. Op een natuurlijke manier komen rijke ervaringen en inzichten vanuit diverse contexten samen. Naast de uiteindelijke registratie met erkenning, draagt de groepssamenstelling bij aan de professionalisering van lerarenopleiders.



OnderwijsMens

Velon
van voor door
lerarenopleiders

OnderwijsMens en SAAM*

OnderwijsMens is een onderwijsinstelling die zich richt op post-hbo-opleidingen voor expert-leraren en leidinggevende professionals in het onderwijs. Met opleidingen en begeleidingstrajecten faciliteert OnderwijsMens de ontwikkeling van vak- en expert-bekwame, kwaliteitsbewuste onderwijsprofessionals, met regie op onderwijskwaliteit. www.onderwijsmens.nl

SAAM* is een scholenorganisatie die het bestuur vormt van 25 scholen in Oss, Bernheze, Boekel, Maashorst en Meijerstad. Stichting SAAM* werkt samen in diverse partnerschappen om (aanstaande) leraren op te leiden. We zijn samen een lerende gemeenschap met kinderen en collega's. We nemen verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We verbinden ons leren en werken, om loopbaanperspectieven te realiseren voor onze collega's. www.saamscholen.nl



Beroepsregistratie voor lerarenopleiders | Inhoud & proces

De beroepsregistratie voor lerarenopleiders, geïnitieerd door Velon, beoogt de professionalisering en erkenning van lerarenopleiders te bevorderen. Lerarenopleiders die zich structureel bezighouden met het opleiden en begeleiden van (aanstaande) leraren kunnen zich registreren, mits ze voldoen aan de beroepsstandaard met gestelde criteria en specifieke bekwaamheidsgebieden:

- Opleidingsdidactische bekwaamheid
- Agogische bekwaamheid
- Organisatorische en beleidsmatige bekwaamheid
- Ontwikkelingsbekwaamheid

Het groepsregistratieproces omvat verschillende bijeenkomsten waarin lerarenopleiders hun bekwaamheden bespreken, verdiepen, onderling afstemmen en bekwaamheidsbeelden verzamelen, om zich voor te bereiden op de registratie met een Velon-beoordelaar. Gedurende de pilot groepsregistratie voor opleiders van OnderwijsMens en SAAM* werden de bijeenkomsten uitgebreid van drie naar vijf om meer verdieping te bewerkstelligen.

Lisette Neijzen, opleider en begeleider bij OnderwijsMens: *"Met geweldige professionals hebben we vanuit een gemeenschappelijke ambitie onszelf de maat genomen. Enorm trots hoe wij als groep dit traject hebben doorlopen en hebben laten zien wat de kracht kan zijn van een groepsregistratie."*

Impact van de Beroepsregistratie

Beroepsregistratie draagt bij aan de professionele bewustwording en ontwikkeling van lerarenopleiders door hen een gestructureerd kader te bieden voor zelfevaluatie en ontwikkeling van zelfnormerend vermogen. Voor OnderwijsMens betekent dit dat geregistreerde lerarenopleiders de kwaliteit van hun opleidingen kunnen verhogen, met directe impact op de opleidingen van expert-leraren.

Lonneke Hubers, opleider en begeleider bij OnderwijsMens: *"We hebben ervaren wat we zelf vragen van onze leraren en professionals in de opleidingen. Dank jullie wel voor de krachtige en inspirerende leeromgeving."*

Geregistreerde lerarenopleiders van OnderwijsMens & SAAM*

Vijf lerarenopleiders - Marleen Kock, Lisette Neijzen en Lonneke Hubers van OnderwijsMens en Tanja Tauriello en Edith van Montfort van SAAM* - hebben de pilot succesvol doorlopen.

De deelnemende lerarenopleiders kozen voor het registratieproces om hun professionele competenties te valideren, hun rol als lerarenopleider te versterken en bij te dragen aan de kwaliteitsverbetering van de opleidingen voor expert-leraren en leidinggevende professionals.



Tanja Tauriello-Brandt, basisschoolcoach en starterscoach bij SAAM*: *"Trots dat wij onze kwaliteiten zichtbaar hebben gemaakt en onszelf als lerarenopleider de maat hebben genomen. Daarmee is onze registratie in het beroepsregister van BRLO van Velon een feit. Super om dit samen in een groepsregistratie met collega's van OnderwijsMens te doen. Samen leren van en met elkaar in de context"*

De lerarenopleiders hebben het groepsregistratietraject als een waardevolle reis ervaren waarin zij zichzelf en elkaar hebben kunnen evalueren en verbeteren in hun functioneren. De groepsregistratie bood de mogelijkheid voor professionele dialoog en zelfreflectie, met verschillen in motivatie, autonomie, competentie, relatie-verbinding en uitwerking.

Marleen Kock, partner in co-creaties, opleider en begeleider bij OnderwijsMens: *"Het was een mooie reis vol avontuur waarbij we onszelf en elkaar de maat mochten nemen. Supertrots dat het ons gelukt is om, vanuit respect en openheid naar elkaar, tot een krachtig collectief beeld te komen."*

Samen vooruit

De pilot groepsregistratie heeft ertoe geleid dat de deelnemende lerarenopleiders hun professionele competenties hebben gevalideerd, naast een bijdrage aan de ontwikkeling van een standaard voor het opleiden van (expert-)leraren. OnderwijsMens en SAAM* zijn trots op hun bijdragen aan deze ontwikkeling en blijven zich inzetten voor de verdere professionalisering van leraren en lerarenopleiders. Het pilottraject heeft bewezen dat beroepsregistratie de professionele groei van lerarenopleiders stimuleert en de kwaliteit van de opleidingen verder kan verhogen.

De positieve ervaringen en resultaten van de pilotgroep hebben waardevolle inzichten opgeleverd. Deze, samen met de bevindingen van andere pilots binnen universiteiten en hogescholen, verrijken toekomstige trajecten. De pilot groepsregistratie vormt een voorbereiding op de herziening van de registratieaanpak in 2025 (Focus op Professie). Het uiteindelijke doel is het verhogen van de onderwijskwaliteit voor alle betrokkenen.

Edith van Montfort, voormalig collega van beleid SAAM*: *"We hebben onszelf als lerarenopleider de maat genomen en onze registratie bij Velon 'binnen geharkt'. Kwaliteit van SAAM* leren en opleiden! Groepsregistratie met collega's van OnderwijsMens was goed. Net zoals opleiden in de context goed is."*

Een nieuw traject voor beroepsregistratie wordt momenteel voorbereid. Deze staat gepland voor 2025. Heb jij ook interesse om - samen met professionals vanuit o.a. OnderwijsMens & SAAM* - deel te nemen? Laat het ons weten door een e-mail te sturen naar wilma@onderwijsmens.nl

