

Gecertificeerd voor 100%
herregistratie in het
schoolleidersregister PO.



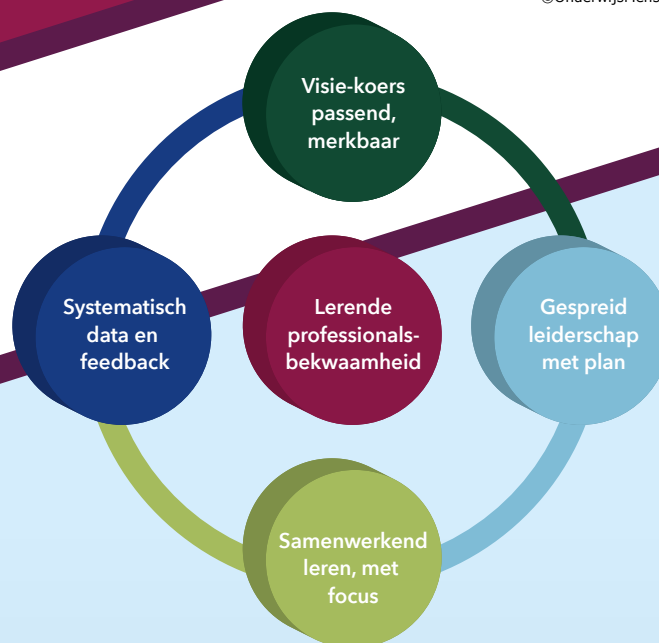
Opleiding

Expert OnderwijsKwaliteit
2021 - 2022

Onderwijs**Mens**



Wil je een expert OnderwijsKwaliteit worden, die leiding geeft aan onderwijskwaliteit met innovatieve perspectieven? Dan is deze opleiding tot expert OnderwijsKwaliteit dé opleiding die jij zoekt.



Doelgroep

Deze post-hbo opleiding is bedoeld voor teamleiders, schoolleiders, intern begeleiders en leraren die de ambitie hebben om expertise op te bouwen en leiding te geven aan onderwijskwaliteit. Je zoekt naar manieren om jezelf en de ander op weg te helpen naar beter onderwijs.

Reflecteren op je eigen handelen is jouw basishouding. Jouw uitdaging is om planmatig en systematisch te werken en de kwaliteit van het onderwijs op je eigen school en/of in het bestuur te ontwikkelen en te borgen.

Werkwijze

Eigen leren zichtbaar maken: van praktijk naar theorie en andersom!

We leggen de lat hoog en dagen je uit om aan de slag te gaan met je eigen leervragen. Je hebt veel keuzevrijheid en krijgt veel mogelijkheden om van en met elkaar te leren. Wij informeren en inspireren jou: de docenten hebben veel expertise die ze graag met je delen.

In de opleiding sta jij als lerende professional centraal. Met welke achtergrond, ideeën en leerloopbaan kom je binnen? Welke leervragen breng je mee en welk inzicht heb je over eigen vaardigheden? Je wordt continu gestimuleerd om jouw eigen opvattingen te verbreden en te verdiepen en vanuit eigen leervragen de inhoud eigen te maken en te vertalen naar jouw praktijk.

Inhoud

De opleiding kent een opbouw in drie fasen. In de eerste fase onderzoek je je eigen opvattingen over onderwijskwaliteit. Vanuit die opvattingen onderzoek je welke mogelijkheden en manieren er zijn om kwaliteit inzichtelijk te maken en te verantwoorden. We gaan uit van de kwaliteitsdomeinen van het onderzoekskader van de inspectie van onderwijs. In deze fase maak jij een beredeneerd ontwerp en een begin met een zelfevaluatie. Waarom maak je bepaalde keuzes? Wat maak je zichtbaar?

Vanuit het IK-perspectief bouwen we in de tweede fase verder naar een WIJ-perspectief van een lerend team. Hoe kunnen WIJ onszelf de maat nemen? Waar staan wij voor als team? Hoe maken we dat zichtbaar, meetbaar en merkbaar? In deze fase draag je bij aan het collectief kwaliteitsbewustzijn van het team.

In de laatste fase richten we ons, vanuit de eerder opgebouwde kennis, op de lerende organisatie. Je verdiept je in de wijze waarop het bestuur leiding geeft aan onderwijskwaliteit en de samenwerking met de school en het team. Je maakt een keuze voor een specialisatie: 1. Auditor en audits, of 2. Kwaliteitsbegeleider bij het creëren van een zelfevaluatie.

Je rondt de opleiding af door een zelfevaluatie te creëren, inclusief een toekomstgericht kwaliteitsplan voor de organisatie waar je werkt: functioneel, authentiek, eigenWijs en koersvast.

De opleiding bestaat uit:

1. **Inleiding:** individuele intake in een gesprek: persoonlijke ontwikkelvragen in beeld voor het ambitiebord.
2. **Kern:** zeven opleidingsdagen in drie periodes, met in elke periode een formatief assessment.
3. **Afsluiting:** een slotbijeenkomst samen met deelnemers van de andere opleidingen van OnderwijsMens, waarin je jouw expertise met een eindopdracht deelt: delen = vermenigvuldigen. Op deze dag zullen ook de certificaten worden uitgereikt.



LEIDING GEVEN AAN ONDERWIJSKWALITEIT

‘Leiding geven aan kwaliteit betekent voor ons dat je lerende professionals faciliteert, om zichzelf systematisch de maat te nemen als basishouding in hun dagelijkse werk.’

De leerbijeenkomsten

De bijeenkomsten bestaan uit een ochtend- en middaggedeelte. De ochtend is informatief en interactief van opzet. In de middag werken we vraaggestuurd met maatwerk. Verwerking van informatiebronnen vindt plaats in subgroepen. In de subgroepen krijgt de theorie een verdere verdieping en wordt opnieuw de verbinding met de praktijk gemaakt.

Passend bij de leervragen sluiten we in de bijeenkomsten aan met inspirerende bronnen en goede

voorbeelden uit de praktijk. Denk bijvoorbeeld aan een expert, schoolbezoek, een bestuurder of een school-leverancier. We stemmen onze keuze voor een rijk aanbod af met groep.

Een zelfevaluatie met een kwaliteitsplan

Tijdens de opleiding maak je een zelfevaluatie van je eigen organisatie. Wat is zichtbaar? Meetbaar? Merkbaar? Hoe is visie terug te zien in de praktijk en in hoeverre is beleid verankerd in het onderwijs? Wat gaat goed? Wat kan beter? Wat moet beter?

Online platform

Voor, tijdens en na de leerbijeenkomsten werk je in een online platform (PedIT). Daarin kun je:

- Leerbronnen actief verwerken, denk aan artikelen, filmpjes, presentaties, voorbeelden. De leerbronnen staan voor je klaar en zijn de hele opleiding beschikbaar. Afhankelijk van de vragen, breiden we de leerbronnen voor je uit. We maken gebruik van actuele vakliteratuur.
- Gevarieerde verwerkingssuggesties selecteren, om theorie en praktijk aan elkaar te verbinden. Je krijgt feedback van je studiegenoten en van de docenten.
- Informatie over de leerbijeenkomsten en de leidraad van de volgende leerbijeenkomst vinden.
- Vragen stellen en antwoorden geven. Zo vindt het van en met elkaar leren ook tussen de leerbijeenkomsten plaats.
- Je leerproces zichtbaar maken, door voor en na elke opleidingsdag op jouw manier met de verwerkingssuggesties aan de slag te gaan.

Literatuur

We werken in de opleiding met enkele basisbronnen:

Hart, W. (2017). Anders vasthouden. 9 sleutels voor het werken vanuit de bedoeling. Deventer: Vakmedianet Management B.V. ISBN 9789462762220

Inspectie van Onderwijs (2020). Onderzoekskader 2017 voor het toezicht op voorschoolse educatie en het primair onderwijs. Online gratis beschikbaar.

Hilst, B. van der (2019). Teamgericht organiseren in het onderwijs. Sturen op kwaliteit, wendbaarheid en werkplezier. Het Leren Organiseren.

Onderwijsraad (2016). De volle breedte van onderwijskwaliteit. Online gratis beschikbaar.

PO-Raad (2017). Een spiegel voor de school, handreiking voor audits en visitaties. Online gratis beschikbaar.

PO Raad (2019). Regie op onderwijskwaliteit. Online gratis beschikbaar.

Surma, T., e.a. (2019). Wijze lessen, 12 bouwstenen voor effectieve didactiek. Meppel: Ten Brink Uitgevers. ISBN 9789077866528

Van den Bergh, L., Denessen, E., Volman, M. (2020). Werk maken van gelijke kansen. Didactief Online. Online gratis beschikbaar.

Via het online platform krijg je voortdurend recente literatuur en artikelen aangeboden. Deze worden aangevuld met recente literatuur uit verschillende vaktijdschriften én suggesties voor verdere verdieping. Bovenstaande boeken worden aangeschaft of gedownload door de deelnemer, overige literatuur wordt digitaal aangeleverd via het online platform.

Een greep uit de inhoudelijke onderwerpen die als bouwstenen gelden binnen de opleiding:

- Kwaliteitsgebieden inspectie van onderwijs.
- Wat is goed onderwijs? Hoe weet je dat?
- Gesprekken: soorten gesprekken in relatie tot doel en functie.
- Creatieve, functionele verslaglegging en rapporteren.
- Observatie én kijkwijzers: welk type op welk moment?
- Opbrengstenanalyse.
- Schoolnorm beredeneren.
- Kwaliteitszorg, kwaliteitsbeleid en kwaliteitsmanagement.
- De lerende professional, lerende organisatie en leiding geven aan leren.
- Waarom auditeren? Waarom visiteren?
- Voorbereiding voor auditbezoek en fasering auditbezoek.
- Beschouwen, schrijven en rapporteren.
- Feedbackgesprek met terugkoppeling aan school.



“ We leggen de lat hoog,
dagen je uit om aan de slag
te gaan met je eigen leervragen.”

Opleiding Expert OnderwijsKwaliteit Opleidingsteam



Wilma Willems

Onderwijsbegeleider en opleider
OnderwijsMens B.V. en OnderwijsKwaliteit B.V.

'Jezelf de maat nemen op een planmatige, cyclische manier, daagt mij elke dag uit om bij te dragen aan onderwijskwaliteit in scholen en besturen. Met kwaliteitsbewuste schoolleiders, intern begeleiders en vooral leraren aan het roer, wordt het onderwijs elke dag passend voor kinderen en hun toekomst: koersvast, authentiek en eigenWijs.'



Nicole van Mook

Schoolleider Kindcentrum Het Rondeel
Lid expertteam kwaliteit ATO-scholenkring

'The only way to do great work
is to love what you do '
-Steve Jobs



Edith van Montfort

Collega van bestuur
bij SAAM* scholen

'Vol vrolijkheid en daadkracht wil ik vanuit diverse perspectieven staan voor mooi onderwijs! Ik sta lerend, ontwikkelend en een beetje stout in mijn praktijk. Ik wil professionals in het primaire proces inspireren en bovenal bevoorwaarden het beste in zichzelf waar te maken; opdat zij ertoe doen in het leren en leven van de lerenden!'



Marleen Kock

Onderwijsadviseur,
Kock Onderwijsadvies

'Practise what you preach' is in mijn handelen een continue reflectie. Samen met professionals vanuit alle lagen in de schoolorganisatie in verbinding, met een nieuwe blik en vanuit een heldere visie onderwijs ontwerpen zorgt ervoor dat we het leren voor alle kinderen tot een succes kunnen maken.'



Lisette Bastiaansen

Doet promotieonderzoek naar de pedagogische betekenis van aandachtige betrokkenheid in onderwijs; PhD researcher

Werkelijke aandachtig betrokken (leren) zijn bij de ander, om van daaruit jezelf en de ander met hulp van 'zachte krachten' als mens verder te ontwikkelen. Dat is waar het voor mij in het leven en in het pedagogische binnen onderwijs om draait.

Data en planning 2021 - 2022

	Datum	Formatieve evaluatie en peerfeedback
Intake	17 september 2021	Persoonlijke ontwikkelvragen in beeld
Periode 1	Visie op OnderwijsKwaliteit - ambitie en plan	Veiligheid in een pedagogisch klimaat
Dag 1	24 september 2021	
Dag 2	15 oktober 2021	Na de herfstvakantie
Periode 2	Leidinggeven aan kwaliteit - plan en dialoog	Een volledige zelfevaluatie van je eigen school of bestuur (met assessment)
Dag 3	19 november 2021	
Dag 4	17 december 2021	
Dag 5	21 januari 2022	Uiterlijk begin februari 2022
Periode 3	Beleid en kwaliteit - dialoog en collectieve reflectie	Audit en/of begeleidingstraject
Dag 6	11 maart 2022	
Dag 7	22 april 2022	Na de meivakantie
Afronding gezamenlijk met andere opleidingen	24 juni 2022	Leren zichtbaar maken



Wil je meer weten over De Meshallen?
Kijk op: <https://demeshallen.nl>

Locatie en planning

De bijeenkomsten vinden plaats in De Meshallen (Nieuweweg 240, 6603 BV Wijchen), een inspirerende plek voor onderwijsvernieuwers. Iedere opleidingsdag bestaat uit een ochtend- en een middagdeel met pauzes en een lunch. We starten om 09:00 uur en ronden om 16:00 uur een opleidingsdag af. Planning van data en locatie zijn onder voorbehoud. In overleg bieden we de opleiding ook op maat én op locatie aan, voor een groep met minimaal 10 personen.

Studielast en kosten

Voor de deelnemers wordt uitgegaan van een studielast van 300 uren, waarvan 75 contacturen. De opstartprijs van de opleiding is 595 EUR met daarna twee betaaltermijnen van 1250 EUR. Deze kosten zijn vrijgesteld van btw. De prijs van de opleiding is inclusief intakegesprek, toegang tot het online platform, digitale literatuur, een opleidingsmap en lunch tijdens de opleidingsdagen. Als laatste krijgt de school/of het bestuur een licentie voor een Onderwijsportfolio in 2021 en 2022. Het bedrag voor de licentie wordt in mindering gebracht als de school/of het bestuur een licentie heeft.

Verzilvering je opleiding

We werken in onze opleiding competentiegericht. Je maakt je groei zichtbaar in formatieve assessments. Schoolleiders die deelnemen voor 100% herregistratie krijgen eveneens een licentie voor het portfolio Schoolleider.online voor 2021 en 2022.

Voel jij je uitgedaagd? Heb je nog vragen of ben je op zoek naar meer informatie?
info@onderwijsmens.nl - www.onderwijsmens.nl

We horen het graag!

SCHRIJF JE HIER IN



Opleiding - Expert OnderwijsKwaliteit 2021 - 2022

Voor lerende professionals in een lerend team, met visie én ambitie!

Wil jij bijdragen aan het kwaliteitsbewustzijn in het onderwijs? Kun je niet wachten om de kwaliteit van het onderwijs passend in beeld te brengen op jouw school, IKC en/of in jouw bestuur? Ben je op zoek naar een opleiding waarin jouw eigen onderwijspraktijk centraal staat? Een opleiding waarin je vanuit visie en theorie je eigen handelen en denken leert verdiepen? Wil je een expert OnderwijsKwaliteit worden, die leiding geeft aan onderwijskwaliteit met innovatieve perspectieven? Dan is deze opleiding tot expert OnderwijsKwaliteit dé opleiding die jij zoekt.

Bekijk HIER ook eens onze andere opleidingen:

- Opleiding taal-leesexpert
- Opleiding intern begeleider Next step
- Opleiding intern begeleider Next level
- Opleiding rekenexpert



Deze opleiding is officieel gecertificeerd voor 100% herregistratie in het Schoolleidersregister PO.