



Basisschool De Tandem

Zelf leren, samen doen

Auteur: Iris Willems

Enthousiast en zichtbaar betrokken werkte het team van basisschool De Tandem samen tijdens een studiedag op 11 november 2025. Zij kwamen daarvoor naar de inspirerende locatie De Meshallen in Wijchen. Samen een dag op een andere plek geeft bijna vanzelf nieuwe gezichtspunten. Een eerder gestart leestraject zou in het eerste deel van de ochtend afgerond worden, om daarna een doorstart te gaan maken met het verrijken van spelling-schrijfonderwijs.

Reflectie met trots

Directeur Tanja opende de dag, met uitspraken van kinderen. Tanja is met de leerlingen in gesprek gegaan over lezen. Het team hoorde eerlijke, herkenbare en inspirerende uitspraken. Het team kijkt met trots terug op wat er nu staat in het leesonderwijs. Martine begeleidt het team om het leesbeleid te gaan borgen, aan de hand van de kwaliteitskaart Lezen – een stevige basis voor duurzaam leesonderwijs.

In het bijzonder werd stilgestaan bij het nieuwe onderdeel in het leesonderwijs op De Tandem: het leeskwartier! Een paar keer in de week organiseert het team een dynamisch leeskwartier. In de school rondlopend tijdens het leeskwartier, zie je kinderen alleen of samen, met volle aandacht lezen mét plezier. Het jonge kind leert en werkt met letters. Een prachtig voorbeeld van 'visie in praktijk brengen'. Kinderen lezen op een leesplek, in de hele school, waar zij het beste uitgedaagd of ondersteund kunnen worden.

Een nieuw hoofdstuk: functioneel spellen en schrijven

Na een korte pauze en een wandeling in het gebouw, richtte het team de aandacht op kwaliteitsbewust spellingonderwijs. Met nieuwsgierigheid en openheid onderzocht het team wat nu goed werkt, wat beter kan en wat losgelaten mag worden. Parels, puzzels of 'in de prullenbak! We startten vanuit persoonlijke ervaringen, praktijkvoorbeelden, een spelling-tafel met materiaal en een informatie & inspiratiedeel met theorie over spellinginhoud en spellingdidactiek. De collectieve reflectie in het team liep op een natuurlijke manier over in nieuwe ambities en doelen. Geleidelijk ontstond een nieuwe visie op spellen-schrijven.

De gesprekken in het team waren eerlijk en verdiepend, met oog en oor voor verschillende invalshoeken. Er ontstond een sterk gevoel van eigenaarschap: 'Wij dragen dit samen.'

Een vruchtbare spellingbewuste dag

Aan het einde van de dag werd de oogst door ieder teamlid in één woord samengevat. De gekozen woorden spraken boekdelen: verdiepend, samenwerking, motiverend, teamgevoel, overzicht, inspirerend, zinvol.

De KC'er Judith benoemde treffend: "Een vruchtbare dag." Er werd lucht, helderheid en energie gevoeld, ondanks de intensieve denk- en doe-processen. Het team voelde zich gesterkt in richting en verbinding: "Het voelde anders, lichter. Samenzijn in De Meshallen geeft ruimte en focus."

“
**Wij dragen
dit samen**
”

Samen bouwen aan kwaliteitsbewust spelling-schrijf- onderwijs

Het team van De Tandem ervaart hoe mooi het is om zelf te leren en het met de kinderen samen voort te zetten. We begeleiden met trots dit soort trajecten, waarin de mens centraal staat en de kwaliteit van het onderwijs de koers bepaalt.



OnderwijsMens

DE TANDEM
ZELF LEREN SAMEN DOEN

