

De impact van blijven leren voor onderwijsprofessionals

Auteur: Luc Raket



Wat voor Lisette Neijzen begon als een zoektocht naar verdieping in haar vak als leerkracht, is uitgegroeid tot een veelzijdige loopbaan, als rekenexpert, opleider, begeleider en onderwijsadviseur. Lisette toont aan dat blijven leren en jezelf uitdagen deuren opent naar nieuwe mogelijkheden. "Ik noem mezelf vaak een spons. Ik ben altijd op zoek naar nieuwe inzichten en manieren om mezelf en anderen verder te laten komen of brengen."

Van leerkracht tot rekenexpert

In 2019 nam Lisette deel aan de opleiding tot Rekenexpert bij OnderwijsMens. "Ik was toen al betrokken bij een traject rondom de actualisatie van het curriculum bij Curriculum.nu, specifiek bij het ontwikkelteam rekenen & wiskunde", vertelt ze. "Dat was voor mij al een onderdompeling in het vakgebied en de vraag: wat willen we dat kinderen echt leren?" Toen ze hoorde over de opleiding tot Rekenexpert bij OnderwijsMens, was haar interesse direct gewekt. "Ik zocht iets naast mijn rol als leerkracht, iets waarmee ik ook op schoolniveau impact kon maken. Die opleiding bleek precies wat ik nodig had."

De opleiding gaf haar verschillende nieuwe inzichten, vooral over het kijken naar de onderwijsbehoeften van kinderen. "Het viel me op hoe belangrijk het is om niet te focussen op wat een kind niet kan, juist te kijken naar wat een groep of kind nodig heeft. Dat gedachtegoed, met een handelingsgerichte aanpak en het Ankermodel, heeft me enorm geïnspireerd."

Van deelnemer naar opleider

Wat begon als een leerervaring groeide al snel uit tot meer. Dankzij haar enthousiasme, betrokkenheid en vakkennis werd Lisette gevraagd om zelf opleider te worden binnen de opleiding tot Rekenexpert. "Ik wilde me altijd al verder ontwikkelen. Toen mij werd gevraagd om ook als opleider aan de slag te gaan, voelde dat als een logische volgende stap. Ik vond het spannend en ontzettend motiverend om niet alleen zelf te leren, vooral ook anderen in hun leerproces te begeleiden."

Als opleider merkte ze hoe de opleiding in de loop der jaren is doorontwikkeld. "Toen ik deelnemer was, lag de focus meer op de vakinhoud. Nu is er veel meer aandacht voor het profiel van de rekenexpert en hoe je je eigen bekwaamheid vakinhoudelijk of vakspecifiek opbouwt en zichtbaar maakt. Die zelfregulering -jezelf continu blijven ontwikkelen - spreekt mij aan. Het gaat er niet om dát je rekenexpert bent, wel dat je in iedere context de rol als rekenexpert kunt pakken."

“

Ik zocht iets naast mijn rol als leerkracht, iets waarmee ik ook op schoolniveau impact kon maken. Die opleiding bleek precies wat ik nodig had.

”



Diversiteit aan werkzaamheden

Lisettes werkzaamheden zijn veelzijdig. Naast haar rol als opleider bij OnderwijsMens werkt ze als zelfstandig onderwijsadviseur en als bovenscholings rekenexpert bij Eenbes Basisonderwijs. "Ik begeleid scholen die hun rekenonderwijs willen verbeteren, ondersteun bij professionaliseringstrajecten en stuur een leernetwerk van rekenspecialisten aan. Die afwisseling houdt me scherp."

Wat haar het meest aanspreekt aan werken met OnderwijsMens? "De visie! Het gaat altijd over het vergroten van de impact op kinderen via de professionalisering van leerkrachten. Dat is de kern. Het draait niet om het overdragen van kennis, wel om het activeren van de leerstand van de ander. Hoe zorg je dat iemand echt kritisch gaat nadenken over zijn eigen handelen? Daar haal ik veel voldoening uit."

Geregistreerd lerarenopleider

Afgelopen jaar nam Lisette deel aan de groepsregistratie voor de Beroepsregistratie Lerarenopleiders (BRLO). "Voor mij was dat een kans om samen met anderen dieper na te denken over het opleiderschap. Het is zo waardevol om met verschillende mensen vanuit diverse contexten het gesprek aan te gaan. We vulden elkaar aan en hielden elkaar scherp. Die spiegeling heeft me veel gebracht, vooral op het gebied van mijn professionele identiteit. Wie ben ik als lerarenopleider? Waar sta ik voor en wat betekent dat voor mijn eigen handelen? Die zoektocht heeft me geholpen om bewuster bekwaam te worden, omdat alles nu meer in samenhang is. Het gaat om het denken en handelen van de ander - niet alleen kennis delen, juist vragen stellen die het denken prikkelen. Als iemand zelf tot inzichten komt, is de impact veel groter."

Die benadering sluit ook aan bij de kernwaarden van OnderwijsMens. "We willen deelnemers aan de opleidingen geen opdrachten laten uitvoeren 'omdat het moet'. Het gaat erom dat deelnemers hun eigen ontwikkeling centraal zetten, bouwen aan hun bekwaamheid én deze zichtbaar maken vanuit intrinsieke motivatie. Ik zie dat die aanpak echt werkt. Deelnemers worden kritischer en zelfbewuster, en dat heeft direct effect op kennisrijk functioneren als professional en expert en op het leren van de kinderen in hun klas of groep en team."

Waardevol werk

De afwisseling in rollen, de mensen met wie ze werkt en de dynamiek houden Lisette betrokken en gemotiveerd. Ze waardeert vooral dat ze kan bijdragen aan beter (reken)onderwijs en daarbij zelf ook nieuwe inzichten opdoet. "Het geeft veel voldoening om anderen te begeleiden in hun ontwikkeling en samen te werken aan onderwijs waarin kinderen écht verder komen. Dat ik daar op verschillende manieren een rol in mag spelen, maakt dit werk voor mij zo waardevol."

“

Het draait niet om het overdragen van kennis, wel om het activeren van de leerstand van de ander. Hoe zorg je dat iemand echt kritisch gaat nadenken over zijn eigen handelen? Daar haal ik veel voldoening uit.

”

“

Het gaat er niet om dát je rekenexpert bent, wel dat je in iedere context de rol als rekenexpert kunt pakken

- Lisette Neijzen

”

