

De kracht van blijven leren en ontwikkelen

Auteur: Luc Raket



Wanneer Rebecca Hofmans vertelt over haar loopbaan, valt meteen op hoeveel drive en nieuwsgierigheid haar carrière heeft gevormd. Van startende leerkracht tot intern begeleider, orthopedagoog en nu als onderwijsadviseur bij MosaLira. Steeds kiest ze bewust voor rollen waarin ze kan leren, verbinden en bijdragen. Diezelfde gedrevenheid om te onderzoeken, te reflecteren en te inspireren sluit aan bij de denkwijze van OnderwijsMens, waar Rebecca nu als assessor en opleider bijdraagt aan de professionele groei van collega's in het onderwijsveld.

Op zoek naar verdieping

Na haar afstuderen aan de Pabo in 2014 voelde Rebecca direct dat er meer in het onderwijs te ontdekken viel. *“Ik miste de verdieping heel erg.”* Daarom vervolgde ze haar weg aan de Universiteit Utrecht, waar ze de premaster en master Orthopedagogiek afrondde. Toch merkte ze al snel een belangrijk spanningsveld: professionals die adviseren zonder zelf in de klas te staan. *“Dat vond ik ingewikkeld. Ik dacht: leuke adviezen, maar kom het zelf ook maar doen.”* Die overtuiging bracht haar bewust terug naar het werk op de basisschool. Eerst in Utrecht, later in Maastricht. Ze werkte er als leerkracht, rekencoördinator en intern begeleider. Telkens stond de vraag centraal: hoe zorg je voor onderwijs dat echt werkt voor kinderen én voor leerkrachten?

Deelnemer aan twee opleidingen

Direct nadat Rebecca in 2020 mocht starten als intern begeleider, ging ze op zoek naar een opleiding die paste bij haar praktijkervaring én haar behoefte aan onderwijskundige verdieping.

Via collega's kwam ze bij OnderwijsMens terecht. Een gesprek met Marleen Kock bleek bepalend. *“Zij gaf me*

nieuwe inzichten. Vanuit orthopedagogiek kijk je vaak naar gedrag en oplossingen. Maar Marleen zei: soms ontstaat gedrag doordat je aanbod niet past. Goed onderwijs voorkomt heel veel problemen. Dat was voor mij de kern.”

Daarom startte ze met de opleiding Intern Begeleider Kwaliteit. Een opleiding die van haar behalve perspectief, ook lef vroeg. *“Je wordt echt de leerkuil ingegooit. Je bepaalt je eigen leerroute en krijgt veel verantwoordelijkheid. Soms uitdagend én ook heel waardevol. Mede door het netwerk eromheen.”*

Vanuit een preventieve rol kijken naar onderwijs en de cyclische kwaliteitsaanpak bleken precies de manier die bij haar past. *“Een tijdje later zaten kinderen bij ons op school niet meer ‘op kantoor’ wanneer het in de klas niet lukte. Dat was een enorme verandering in mindset.”*

Na de IB-opleiding volgde ze samen met haar directeur de opleiding Expert Onderwijskwaliteit. *“Dat was de verdieping die ik nodig had: nog breder kijken, strategischer denken en begrijpen welke knoppen impact maken.”*



OnderwijsMens

Assessor en opleider

Inmiddels staat Rebecca ook zelf voor groepen als opleider en assessor in de opleidingsgroepen Intern begeleider Kwaliteit van OnderwijsMens. Dat begon toen ze voor haar werk bij MosaLira meer wilde leren over audits en kwaliteitsonderzoek, en contact opnam met Wilma.

“Tijdens een opleidingsdag zei Wilma: ‘misschien kunnen we iets voor elkaar betekenen’. Door mijn ervaring voelde ik meteen dat ik waarde kon toevoegen aan de IB-opleiding. En dat klikte meteen.”

Nu verzorgt ze o.a. opleidingsdagen op het gebied van basisondersteuning, persoonlijke effectiviteit en schoolklimaat. Afhankelijk van de behoefte van de groep. *“Dat vind ik echt de kracht van OnderwijsMens: niets staat in beton gegoten. Je beweegt mee met wat een groep nodig heeft. Dat vraagt om flexibiliteit én het levert zoveel op.”*

Dubbel perspectief

Omdat ze zelf de opleiding heeft doorlopen, weet Rebecca als geen ander hoe overweldigend de opleiding soms kan voelen. *“Er komt ineens zoveel informatie op je af. Ik kan nu ondertitelen wat ik destijds zelf nog niet begreep. En dat helpt deelnemers enorm.”*

Wat haar het meest raakt in haar rol als opleider? De motivatie van deelnemers. *“Mensen kiezen hier echt zelf voor. Ze willen groeien, leren, beter worden. Dat maakt het begeleiden echt waardevol.”*

Daarnaast ervaart ze dat opleiden zelf ook leerzaam is. De deelnemers die vanuit verschillende besturen, regio's en

perspectieven samenkomen bij OnderwijsMens, verbreedt haar blik. *“Je eigen norm is niet de norm van een ander. Dat besef houdt je scherp.”*

Onderwijsadviseur bij MosaLira

Sinds januari 2025 werkt Rebecca als onderwijsadviseur bij MosaLira. Ook daar komen haar opleidingen nog elke dag van pas. Haar rol is verbindend: van scholen naar het bestuurskantoor, en andersom. Ze organiseert inhoudelijke bijeenkomsten, vormt beleid en ondersteunt scholen bij onderwijskundige vraagstukken.

“Het allermooiste vind ik om verbindingen te leggen. Je ziet iets op de ene school, weet dat een ander team daar al mee bezig is, en brengt mensen bij elkaar. Als dit dan leidt tot een goed gesprek, is mijn baan op zijn leukst.”

Onderwijskwaliteit is voor haar zowel inhoudelijk als persoonlijk. *“Het gaat over blijven reflecteren: haal ik eruit wat erin zit? Wat doe ik morgen anders? ‘Een leven lang leren’ betekent dat ik mezelf steeds opnieuw de spiegel voorhoud.”*

Trots en ambitie

Waar ze het meest trots op is? *“Dat ik dicht bij mezelf ben gebleven. Ook al ben ik onderwijsadviseur, ik hoef niet overal meteen een antwoord op te hebben.”*

En ambitie? Die is er zeker. Vooral rondom het jonge kind en de voorschoolse fase wil ze zich verder verdiepen. *“Daar ligt zoveel winst. Ik wist nooit dat het me zo zou trekken, maar nu denk ik: daar moet ik meer van weten.”*

Professionele identiteit

Rebecca's verhaal laat zien wat leren kan betekenen. Hoe een opleiding niet alleen kennis geeft, maar ook een manier van kijken, een professionele identiteit en een netwerk. En vooral: hoe professionals vanuit hun eigen kracht het verschil kunnen maken in de school of instelling waar ze werken.

“

Onderwijskwaliteit gaat over blijven reflecteren: haal ik eruit wat erin zit? Wat doe ik morgen anders? ‘Een leven lang leren’ betekent dat ik mezelf steeds opnieuw de spiegel voorhoud.

”

“

Je bepaalt je eigen leerroute en krijgt veel verantwoordelijkheid. Soms uitdagend én ook heel waardevol. Mede door het netwerk eromheen.”

- Rebecca Hofmans

”

