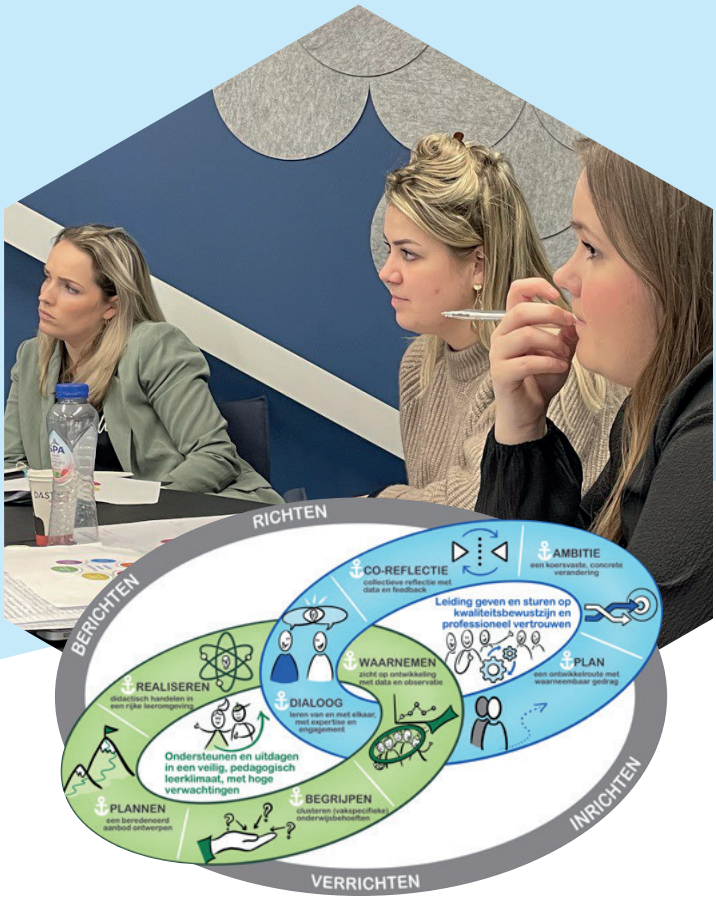
Opleiding
Intern begeleider
Next level
2022-2023

OnderwijsMens

Opleiding tot Intern begeleider Next level

Ben jij een ervaren intern begeleider? Heb je eerder een ib-opleiding afgerond? Of een master SEN? Of ben je academisch opgeleid? En merk je dat jouw rol aan het veranderen is? In deze opleiding krijg je volop kans om te actualiseren, te verdiepen en te specialiseren. Met toekomstperspectief!



Figuur 2 Ankermodel (OnderwijsMens)

Doelgroep
Deze post-hbo opleiding is bedoeld voor ervaren intern begeleiders en (startende) intern begeleiders met een master of een WO-opleiding. Met de ambitie om (hernieuwde) expertise op te bouwen en een team te begeleiden bij het vormgeven van passend onderwijs. Je hebt de wens om de basisondersteuning en de extra ondersteuning op een hoger niveau te tillen voor alle leerlingen, met passende gelijke kansen voor kinderen.

Reflecteren op je eigen handelen is jouw basishouding. Jouw uitdaging ligt in het planmatig en systematisch leiding geven mét beleid, aan de kwaliteit van het onderwijs in jouw school of IKC.

Werkwijze
Professioneel leren zichtbaar maken: van praktijk naar theorie en andersom!

In de opleiding sta jij als lerende professional centraal. Met welke achtergrond, ideeën en leerloopbaan kom je binnen? Welke leervragen breng je mee om jouw eigen handelen te actualiseren en te specialiseren. Wij dagen je uit om de lat zo hoog mogelijk te leggen en begeleiden je om de basisondersteuning en de extra ondersteuning in de school/IKC nog efficiënter en functioneler in te richten. Je krijgt veel keuzevrijheid en mogelijkheden om van en met elkaar te leren. Wij informeren en inspireren jou en leiden je op tot een intern begeleider Next level!

Inhoud
De opleiding kent een opbouw waarin we starten met nieuwe inzichten en kansen in het handelingsgericht denken. Wat heeft jouw team NU nodig om handelingsgericht te leren denken? Welke inhouden uit de verschillende taal-, reken-en sociaal emotionele domeinen zijn cruciaal? Welke pedagogiek en didactiek is passend om af te stemmen?

Vanuit het perspectief van de kinderen en de leraren bouwen we in de tweede fase van de opleiding verder naar het perspectief van een lerend team. Welke kenmerken heeft jullie populatie? Op welke manier willen jullie samenwerken met ouders als partners? Wat heeft jouw team nodig om in de basisondersteuning uit te gaan van verschillen? Hoe geef je leiding aan een lerend team? Op welke manier ontwerp je een functioneel schoolondersteuningsprofiel, oftewel een SOP?

In de laatste fase van de opleiding richten we ons, vanuit de eerder opgebouwde kennis, op de school/IKC als lerende organisatie, in de wijk, in het bestuur, in het samenwerkingsverband en in ons land. Tot slot geef je jouw kennis en vaardigheden betekenis in het ontwerpen van ondersteuningsbeleid, gericht op onderwijskwaliteit en professionalisering. Functioneel, authentiek en koersvast! We denken volop met je mee, in jouw ontwikkelingsroute.

De opleiding bestaat uit

1. Inleiding:
intake om je persoonlijke ontwikkelvragen in beeld te brengen, op weg naar een passende opleidingsroute.

2. Fase 1:
een herziene basis van handelingsgericht denken, met een uitvoeringsperiode in de praktijk passend bij jouw specialisatie en een afrondend formatief assessment.

3. Fase 2 en 3:
een leerperiode met actualisatie en specialisatie in vijf opleidingsdagen en afrondend formatief assessment.

4. Afsluiting:
een slotbijeenkomst samen met deelnemers van de andere opleidingen van OnderwijsMens, waarin je jouw expertise met een eindopdracht deelt: delen = vermenigvuldigen. Op deze dag zullen ook de certificaten worden uitgereikt.

Leiding geven aan OnderwijsKwaliteit

Bijzonder in deze opleiding zijn de keuzes die je kunt maken. Om te actualiseren en/of om te specialiseren. We kijken naar de groep en daarbinnen naar ieder individu en arrangeren passende opleidingsroutes.

De leerbijeenkomsten

In de eerste fase starten we met een tweedaagse.
In fase twee en fase drie bestaat elke opleidingsdag uit twee dagdelen. De ochtend is informatief en interactief van opzet. In de middag werken we meer vraaggestuurd met maatwerk. Verwerking van informatiebronnen vindt plaats in subgroepen. In de subgroepen krijgt de theorie een verdere verdieping en wordt opnieuw de verbinding met de praktijk gemaakt.

Passend bij de leervragen sluiten we in de bijeenkomsten aan met inspirerende bronnen en goede voorbeelden uit de praktijk. Denk bijvoorbeeld aan een expert, schoolbezoek, een uitgever of een schoolleverancier. We stemmen onze keuze voor een rijk aanbod af met de groep.

Een ondersteuningsplan voor de eigen school

Tijdens de opleiding maak je in fasen, vanuit actualisatie en/of specialisatie, een kwaliteitsanalyse in je eigen school of IKC. Wat is zichtbaar? Meetbaar en/of merkbaar? Hoe is de visie terug te zien in de praktijk? In hoeverre is beleid verankerd in het onderwijs? Wat gaat goed? Wat kan beter? Wat moet beter?

Als eindopdracht ontwerp je functioneel en passend ondersteuningsbeleid. Gericht op onderwijskwaliteit en professionalisering in je team, afgestemd op de kinderen en de professionals in de school of IKC. Met hoge verwachtingen!

We gaan verder op je eerder afgeronde basisopleiding.

Online platform

Voor, tijdens en na de leerbijeenkomsten werk je in een online platform (PedIT). Daarin kun je:

- Leerbronnen actief verwerken, denk aan artikelen, filmpjes, presentaties, voorbeelden. De leerbronnen staan voor je klaar en zijn de hele opleiding beschikbaar. Afhankelijk van de vragen, breiden we de leerbronnen voor je uit. We maken gebruik van actuele vakliteratuur.
- Gevarieerde verwerkingssuggesties selecteren, om theorie en praktijk aan elkaar te verbinden. Je krijgt feedback van je studiegenoten en van de docenten.
- Informatie over de leerbijeenkomsten en de leidraad van de volgende leerbijeenkomst vinden.
- Vragen stellen en antwoorden geven. Zo vindt het van en met elkaar leren ook tussen de leerbijeenkomsten plaats.
- Jouw portfolio opbouwen, waarin je elke periode jouw leerproces zichtbaar maakt, op jouw eigen manier en/of met behulp van de verwerkingssuggesties.

''We dagen je uit om de lat zo hoog mogelijk te leggen en begeleiden je om de basis- en extra ondersteuning in de school nog efficiënter, krachtiger en betekenisvoller te maken.''

- Wilma Willems

Literatuur

We werken in de opleiding met enkele basisboeken:

Alem, V. van (2022). Wegwijzer voor de intern begeleider. Dordrecht: Instondo.

Bergh, Linda, van den, Denessen, Eddie & Volman, Monique (2020). Werk maken van gelijke kansen. Praktische inzichten uit onderzoek voor leraren basisonderwijs. Meppel: Ten Brink Uitgevers.

Greven, Luc, F. (2017). De toekomst van de intern begeleider. Dordrecht: Instondo B.V. ISBN 9789463170918

LBBO (2018). De beroepsstandaard voor de intern begeleider. Functieomschrijving, bekwaamheidseisen en ethische code. Huizen: Pica Uitgeverij. ISBN 9789492525529

Pameijer, N. (2017). Handelingsgericht werken. Samenwerken aan schoolsucces. Den Haag: Acco Uitgeverij B.V. ISBN 9789492398130

Via het online platform krijg je voortdurend recente literatuur en artikelen aangeboden. Deze worden aangevuld met recente literatuur uit verschillende vaktijdschriften én suggesties voor verdere verdieping. Bovenstaande boeken worden aangeschaft door de deelnemer, overige literatuur wordt digitaal aangeleverd via het online platform.

Een greep uit de inhoudelijke thema's om te actualiseren:

- Veranderende rol als ib'er
- Visie op (verdiepend) leren
- Wet Passend onderwijs, SWV
- Wet op Referentieniveaus
- Nieuwe schoolweging en opbrengstenanalyse
- Professionaliseren in het team
- Verandermanagement

Thema's om te specialiseren:

- Leiding geven aan professioneel leren
- Beeldbegeleiding en professionaliseren
- IKC – ib'er
- Leiding geven aan onderwijskwaliteit
- Taal-leesspecialist
- Rekenspecialist
- Bovenschool intern begeleider
- 10-14-onderwijs
- Vrije keuze specialisatie

Opleiding Intern begeleider
Opleidingsteam

Wilma Willems

Opleider, begeleider
OnderwijsMens

‘Jezelf de maat nemen op een planmatige, cyclische manier, daagt mij elke dag uit om bijte dragen aan onderwijskwaliteit in scholen en besturen. Met kwaliteitsbewuste schoolleiders, intern begeleiders en vooral leraren aan het roer, wordt het onderwijs elke dag passend voor kinderen en hun toekomst: koersvast, authentiek en eigenWijs.’

Marleen Kock

Onderwijsadviseur,
Kock Onderwijsadvies

‘Practise what you preach” is in mijn handelen een continue reflectie. Samen met professionals vanuit alle lagen in de schoolorganisatie in verbinding, met een nieuwe blik en vanuit een heldere visie rekenonderwijs ontwerpen zorgt ervoor dat we het leren rekenen voor álle kinderen tot een succes kunnen maken.’

Ine Lammerschop

Intern begeleider en lid MT

‘Als IB’er met een expertise ben ik elke dag enthousiast in de praktijk om mijn kennis en ervaring te delen met collega’s. Ik wil de kwaliteit van het onderwijs verbeteren, vanuit HGW-OGW denkend, in de samenwerking met externen in de schoolcontext om kansen te benutten.’

Susanne Geerts – Van Puijenbroek

Adviseur Onderwijskwaliteit
& Ontwikkeling

‘De kwaliteit van het onderwijs wordt veelal bepaald door de kwaliteit van de leerkracht. Leiding geven aan het leren van leerkrachten, daar ligt wat mij betreft dan ook de prioriteit voor een intern begeleider. Samen analyseren wat er in het samenspel tussen leerkracht en leerling gebeurt en hoe de leerkracht daarin het verschil kan maken.’

Data en planning
2022-2023

	Datum	Formatieve evaluatie en peerfeedback
Intake	17 juni 2022	
Periode 1	**Ik als intern begeleider en handelingsgericht denken**	
Dag 1	15 september 2022	
Dag 2a	16 september 2022	
Dag 2b	21 oktober 2022	2 november 2022
Periode 2	**Wij als team, uitgaan van verschillen in basisondersteuning**	
Dag 3	11 november 2022	
Dag 4	9 december 2022	
Dag 5	13 januari 2023	17 februari 2023
Periode 3	**Wij in de wijk, bestuur, samenwerkingsverband**	
Dag 6	17 maart 2023	
Dag 7	14 april 2023	26 mei 2023
Afronding	30 juni 2023 *Gezamenlijk met andere opleidingen*	Leren zichtbaar maken

Locatie en planning

De bijeenkomsten vinden plaats in **De Meshallen (Nieuweweg 240, 6603 BV Wijchen)**, een inspirerende plek voor onderwijsvernieuwers. Iedere opleidingsdag bestaat uit een ochtend-en een middagdeel met pauzes en een lunch. We starten om 09:00 uur en ronden om 16:00 uur een opleidingsdag af. Planning van data en locatie zijn onder voorbehoud. In overleg bieden we de opleiding ook op maat én op locatie aan,voor een groep met minimaal 10 personen.

Studielast en kosten

Voor de deelnemers wordt uitgegaan van een studielast van 300 uren, waarvan 75 contacturen. De opstartprijs van de opleiding is 695 euro met daarna twee betaaltermijnen van 1050 euro. Deze kosten zijn vrijgesteld van btw.
De prijs van de opleiding is inclusief overnachting tijdens de tweedaagse, een intakegesprek, toegang tot het online platform, digitale literatuur, een opleidingsmap en lunch tijdens de opleidingsdagen.

Voel jij je uitgedaagd? Heb je nog vragen of ben je op zoek naar meer informatie?

info@onderwijsmens.nl
www.onderwijsmens.nl

Schrijf je hier in →

Opleiding - Intern begeleider Next level

2022 - 2023

Voor lerende kinderen in een lerend team, met beleid en kwaliteit! Kun je niet wachten om jouw handelingsrepertoire te lerenactualiseren en/of te specialiseren? Om als (ervaren) internbegeleider op zoek te gaan naar nieuwe perspectieven en kansen? Ben je op zoek naar een opleiding waarin jouw eigen onderwijspraktijk centraal staat? Een opleiding waarin je vanuit visie en theorie je eigen handelen en denken leert verdiepen? Wil je een intern begeleider zijn die leiding geeft aan onderwijskwaliteit én het verschil maakt voor kinderen en leraren in jouw team? Dan is deze opleiding Intern begeleider Next level dé opleiding die jij zoekt.

Bekijk hier ook eens onze andere opleidingen

- Opleiding rekenexpert
- Opleiding taal-leesexpert
- Opleiding intern begeleider Next step
- Opleiding expert onderwijskwaliteit
- Opleiding expert formatief handelen

CRKBO GEREGISTREERDE INSTELLING

OnderwijsMens

OnderwijsMens b.v.
Hank 50
5446 XG Wanroij

06 469 963 07
info@onderwijsmens.nl
www.onderwijsmens.nl