

Blijven leren, blijven inspireren - De kracht van professionalisering

Auteur: Luc Raket



Als beleidsmedewerker Leren bij SAAM* zet Tanja Tauriello-Brandt zich in voor de begeleiding en opleiding van leraren. Vanuit deze rol heeft zij - samen met collega's van SAAM* en OnderwijsMens - in 2024 de beroepsregistratie voor lerarenopleiders gevolgd en is ze geregistreerd in het Beroepsregister Lerarenopleiders (BRLO). In 2025 maakt ze deel uit van het opleidingsteam voor de nieuwe groep die zich zal registreren in het BRLO. Haar missie? Leraren laten stralen in hun vak!

Opleiden en begeleiden

Tanja werkt, als beleidsmedewerker SAAM* Leren, integraal samen met collega's van de beleidsterreinen Mens en Onderwijs. Door deze samenwerking werkt dit ondersteunend aan de kwaliteit van onderwijs. Ze leidt een team van vijf professionals die verantwoordelijk zijn voor de opleiding en begeleiding van pabo-studenten en startende leraren binnen SAAM*. "SAAM* Leren bevat drie pijlers, waarvan SAAM* Opleiden er één is. We leiden studenten op tot startbekwame leraren en begeleiden starters in de eerste drie jaar van hun loopbaan", vertelt Tanja.

De diversiteit in opleidingstrajecten groeit, met flexibele deeltijdstudies, de Pabo-ALO-route, de ALPO, specialisaties zoals jonge kind-experts en andere opleidingsvormen. Dit vraagt om maatwerk in begeleiding en opleiding. "We zien steeds vaker zij-instromers of collega's die terugkeren naar het onderwijs. Hoe begeleiden we hen optimaal? Dat onderzoeken we continu."

Naast haar rol als beleidsmedewerker is Tanja nog steeds actief als lerarenopleider op drie scholen. "Zo behoud ik de verbinding met de studenten en mijn collega's op de scholen", zegt ze. Haar team bestaat uit coaches met diverse specialisaties en disciplines, zoals provocatieve

coaching, integratieve coaching, beeld-coaching en NLP-coaching. "We vullen elkaar perfect aan en helpen collega's in het onderwijs het beste uit zichzelf te halen."

De kracht van coaching

Wat Tanja het meest voldoening geeft in haar werk? "Onderwijs is het mooiste vak ter wereld! Mijn team en ik zorgen ervoor dat kinderen het onderwijs krijgen dat ze verdienen, met leraren die stralen in hun werk." Eén van de uitgangspunten binnen SAAM* is 'de mens staat centraal'. "Iedere collega is uniek en heeft iets anders nodig om goed in zijn of haar vel te zitten en te groeien in het vak. Het mooiste wat je kunt bereiken is dat iemand stralend en zelfverzekerd voor de klas staat."

“

Iedere collega is uniek en heeft iets anders nodig om goed in zijn of haar vel te zitten en te groeien in het vak. Het mooiste wat je kunt bereiken is dat iemand stralend & zelfverzekerd voor de klas staat.

”



Uitdagingen zijn er ook, met name de verschillende belangen binnen het onderwijs. *“De belangen van schoolleiders, pabo-docenten en studenten kunnen soms uiteenlopen. Het is dan zoeken naar de juiste balans.”* Echter is Tanja overtuigd: nieuwsgierigheid en de wil om samen te werken brengt iedereen verder. *“Een goede leraar blijft altijd leren, durft feedback te vragen en blijft groeien.”*

Beroepsregistratie: erkenning voor het vak!

Naast haar werk binnen SAAM* nam Tanja in 2024 deel aan de pilot groepsregistratie voor de registratie als lerarenopleider (BRLO), samen met collega's van OnderwijsMens en SAAM*. *“Ik wilde mezelf opnieuw de maat nemen: voldoe ik aan de norm? Er is geen officiële opleiding tot lerarenopleider, dus dit is dé manier om erkenning te krijgen.”*

Het traject was intensief en vooral waardevol. *“Ik werd gedwongen om stil te staan bij mijn loopbaan. De 360-graden feedback van collega's gaf me inzicht in mijn ontwikkeling én een gevoel van beroepstrots.”* Daarnaast benadrukt Tanja het groepsproces: *“We wilden onszelf allemaal verder ontwikkelen en reflecteerden samen op hoe we dit het beste konden doen. Samenwerken én delen maakten het professionaliseringsproces extra krachtig.”*

Opleider van de nieuwe groep

Na haar eigen registratie werd Tanja gevraagd om de nieuwe groep voor beroepsregistratie te begeleiden. Waarom ze 'ja' zei? *“Omdat ik het iedereen gun om zo'n traject te doorlopen. Het gaf mij zoveel inzichten en energie, dat ik een soortgelijk proces graag met andere collega's opnieuw wil laten ontstaan om samen te leren en samen trots te ervaren.”*

Bij deze nieuwe groep zal ze stimuleren dat het wederom een open proces gaat worden, met ruimte voor een persoonlijke invulling. *“De nieuwe beroepsstandaard BRLO biedt meer houvast dan wij destijds hadden. Ik wil vooral dat deelnemers nieuwsgierig kunnen blijven en trots mogen worden op hun groei.”* Groepsreflectie zal opnieuw een belangrijke rol gaan spelen. *“De gezamenlijke reis is minstens zo waardevol als de registratie zelf.”*

We doen het samen

Tanja heeft een overduidelijke passie voor onderwijs. *“Ik wil blijven bijdragen aan onderwijskwaliteit. Dat is mijn essentie.”* Haar nieuwe rol, in het opleidingsteam binnen OnderwijsMens, sluit daar goed bij aan. *“Het mooie aan OnderwijsMens is dat we het echt samen doen. We leiden lerarenopleiders en expert-leraren op, door elkaar te versterken.”*

Wat ze haar collega's in het onderwijs wil meegeven? *“Blijf nieuwsgierig, blijf leren en wees trots op wat je doet. Want uiteindelijk draait het allemaal om één ding: goed onderwijs voor alle kinderen.”*

“

Blijf nieuwsgierig, blijf leren en wees trots op wat je doet. Want uiteindelijk draait het allemaal om één ding: goed onderwijs voor alle kinderen.

”

SAAM*

“

De gezamenlijke reis is minstens zo waardevol als de registratie zelf.

- Tanja Tauriello

”