# Ankerplan

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Waarom Plan? Aanleiding van het plan? Kerninformatie uit de collectieve reflectie/evaluatie), als aanleiding voor dit plan? | | | | | | |
| Ambitie? Richting: doelen in concreet waarneembaar gedrag?  Relatie met een overstijgend plan, de visie van de school en de schoolontwikkeling? | | | | | | |
|  | **Plan-activator**  Wie?  Vaststelling plan: | Co-creatie met…  Sparringpartner(-s):  Voor wie? (doelgroep) | | | | |
|  |  | Vooraf | Start plan | Tijdens 1 | Tijdens 2 | Achteraf |
|  | **Informatiemomenten**  T.b.v. het plan |  | | | | |
|  | **Dialoog-momenten**  Met wie? Wat? |  | | | | |
|  | **Monitormomenten**  ‘Belanghebbers’ spreken ons aan op… |  | | | | |
| **pdcamodel.gifSpecifieke doelstellingen met indicatoren**  Concrete opbrengsten passend bij de ambitie? Wanneer zijn wij tevreden? Streefsituatie?  De leraar…/de …   * … * … | | | | | | |
| **Collectieve reflectie op: met**  Data-verzameling? Wat is de opbrengst? In welke vorm zichtbaar? (bijvoorbeeld document, foto, enquête, toets) | | | | | | |

| **Stap** | **Wat** (activiteit)? | **Wie?** | **Wanneer?**  (+wanneer klaar)  Evaluatie | **Nodig?** (materiaal en scholing) | **Wanneer tevreden, wat is de opbrengst? In welke vorm zichtbaar?** (bijvoorbeeld document, foto, enquête, toets) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  | . |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |